



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web: [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

**“Educamos para la libertad”**



ALCALDIA MAYOR  
BOGOTA D.C.  
Secretaría  
EDUCACION



PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
II	Lengua Castellana Grado 4to. Sede D.	Adriana Galvis Perdomo

<b>OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN</b>	Desarrollar competencias comunicativas en lectura, comprensión y escritura en los estudiantes que no lograron consolidar los aprendizajes propuestos para el segundo periodo.
<b>COMPETENCIA POR EVALUAR</b>	Lectura y comprensión de textos narrativos (Cuentos fantásticos). Producción escrita, coherente y creativa.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ol style="list-style-type: none"><li>Lectura en voz alta, procurando fluidez y reconociendo los signos de puntuación. (texto entregado por la docente para practicar en casa <b>ALICIA Y LAS CARTAS DEL JARDIN</b>).</li><li>Desarrollar la ficha de trabajo para comprensión de lectura anexa a este formato.</li><li>Realizar el ejercicio de producción escrita de acuerdo con la guía propuesta por la docente. (revisar anexos).</li><li>Presentar evaluación escrita.</li></ol>	19 al 25 de agosto.	<ol style="list-style-type: none"><li>Lee con fluidez, sin cambiar palabras, hace las pausas y entonaciones marcadas por los signos de puntuación.</li><li>Reconoce el inicio, el nudo y el desenlace del cuento leído.</li><li>Identifica los elementos fantásticos y los distingue de los reales.</li><li>Recupera información literal del texto leído.</li><li>Interpreta el contenido del cuento y expone con claridad su opinión sobre el texto.</li><li>Redacta cuentos breves, con elementos fantásticos, respetando la estructura.</li></ol>



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web: [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



ALCALDIA MAYOR  
BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
EDUCACION

**“Educamos para la libertad”**

		7. Revisa sus textos para mejorar la ortografía y coherencia.
--	--	---

<b>COMPROMISO DEL ESTUDIANTE</b>	Desarrollar las actividades propuestas en el tiempo dispuesto, con orden y calidad. Entregar a tiempo las actividades realizadas.
----------------------------------	---

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

**“Educamos para la libertad”**



ACTIVIDADES PROPUESTAS

**1. Practica la lectura en voz alta leyendo el siguiente texto:**

 **Alicia y las cartas del jardín (Adaptación).**

Alicia caminaba por un hermoso jardín lleno de flores de todos los colores. Mientras exploraba, vio algo muy curioso: tres cartas gigantes, como las de una baraja, estaban pintando rosas blancas de color rojo.

—¿Por qué están pintando las flores? —preguntó Alicia, sorprendida.

La carta número Cinco respondió nerviosa:

—¡Plantamos rosas blancas por error! La Reina de Corazones solo quiere rosas rojas. Si se da cuenta, nos cortará la cabeza.

—¡Qué exageración! —dijo Alicia—. ¿Por unas flores?

Las cartas temblaban de miedo. Justo en ese momento, se escuchó música y trompetas. ¡La Reina de Corazones se acercaba!

—¡Rápido, escondan la pintura! —susurró la carta número Siete.

La Reina llegó con su séquito y miró el rosal. Frunció el ceño.

—¿Quién pintó estas rosas? —gritó furiosa.

Las cartas se quedaron mudas. Alicia dio un paso al frente y dijo con calma:

—Tal vez fue un error, pero las flores están hermosas.

La Reina la miró con sorpresa. Luego, sin decir más, siguió caminando.

Las cartas suspiraron aliviadas.

—Gracias, Alicia —dijeron—. Nos salvaste.

Alicia sonrió y siguió su paseo por el jardín, pensando que ese lugar era cada vez más extraño... pero también más divertido.



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

**“Educamos para la libertad”**



Secretaría  
EDUCACION

**2. Desarrolla la siguiente ficha de trabajo para practicar la comprensión de lectura.**

Ficha de trabajo: Alicia y las cartas del jardín

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Grado:  
Cuarto

Asignatura: Lengua Castellana

 Preguntas de comprensión

1. ¿Qué estaban haciendo las cartas cuando Alicia las encontró en el jardín?


2. ¿Por qué las cartas estaban pintando las rosas blancas de color rojo?


3. ¿Qué hizo Alicia cuando la Reina de Corazones preguntó quién había pintado las flores?


4. ¿Por qué crees que las cartas tenían tanto miedo de la Reina de Corazones?


5. ¿Cómo reaccionó Alicia frente a la Reina? ¿Cómo es su personalidad?




**COLEGIO JOSÉ MARTÍ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

**“Educamos para la libertad”**



ALCALDIA MAYOR  
BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
EDUCACION

6. ¿Qué podría haber pasado si Alicia no hubiera intervenido?


8. Describe con tus propias palabras cómo son las cartas jardineras. ¿Qué las hace especiales?


9. ¿Qué opinas de la actitud de la Reina de Corazones?


10. ¿Cómo reacciona Alicia ante la situación? ¿Qué aprendemos de ella?


11. ¿Qué cosas del cuento no podrían pasar en la vida real? Menciona al menos dos.


12. ¿Por qué este cuento se considera fantástico? ¿Qué lo diferencia de una historia realista?




**COLEGIO JOSÉ MARTÍ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

**“Educamos para la libertad”**



Secretaría  
EDUCACION

13. Escribe una oración que describa cómo pintaban las cartas las rosas. Usa un adverbio de modo.


14. Escribe una oración que indique cuándo llegó la Reina de Corazones. Usa un adverbio de tiempo.


15. Busca en el texto un adverbio de modo y uno de tiempo, escríbelos.


✦ **Actividad creativa de escritura**

Instrucciones: Imagina que eres una de las cartas jardineras. Escribe un pequeño relato (mínimo 10 líneas) contando lo que viviste ese día en el jardín, desde tu punto de vista. Puedes incluir tus emociones, lo que pensabas de Alicia, y cómo fue el encuentro con la Reina de Corazones.

**Título: Si yo fuera una carta del jardín...**

Ejemplo de inicio: "Hoy fue un día muy agitado. Desde temprano, el Tres de Corazones y yo sabíamos que algo iba mal. Las rosas... ¡eran blancas!" *(puedes continuar con tus ideas)*



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

**“Educamos para la libertad”**



**ALCALDIA MAYOR  
BOGOTÁ D.C.**  
Secretaría  
**EDUCACIÓN**


**Puedes usar estas palabras para continuar escribiendo tu relato:**

**Entonces.... Enseguida.... Después.... Más tarde**


**Para escribir el final de tu relato, puedes usar alguna de estas palabras:**

**Al final.... Finalmente....Después de todo.... Cuando todo termino...**


**Buen trabajo, terminaste.**